

بررسی تاثیر توسعه ورزش زورخانه ای در ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه

نایبی صفا، ابوالفضل^۱

۱- کارشناسی علوم ورزشی. (Abolfazl.nayebi82@yahoo.com)

چکیده:

سلامت روانی- اجتماعی، همانند بسیاری دیگر از متغیرهای رایج شخصیتی، متغیری چند بعدی است که چند جنبه را در بر می گیرد. مانند: هویت دینی، هویت فردی، هویت اجتماعی و اعتماد به نفس. با سرعت بسیار زیاد تحولات فناوری اطلاعات و گسترش دامنه امپراطوری فضای رسانه و ارتباطات، دغدغه های تربیتی گوناگونی در جامعه ایران مطرح شده است؛ لذا در این زمینه بهره گیری از ظرفیت زورخانه ها و گسترش کمی و کیفی این ظرفیت، در جهت تربیت نسل جدید و هدایت ایشان، بستر فوق العاده ای در حوزه تربیتی ایجاد می کند. از این رو ضروری است درباره موضوع زورخانه و نوع تربیت در آن بر اساس آیین های اصیل فرهنگی آن با جدیت تأمل و برنامه ریزی شود. این پژوهش با هدف معرفی ورزش زورخانه ای در گستره ملی، به عنوان یک روش قوی در پیشگیری از گسترش آسیب های اجتماعی مدرن و به تبع آن ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه انجام شد. روش تحقیق این پژوهش، کیفی و از نوع توصیفی- تحلیلی است. پژوهش حاضر با هدف بررسی دیدگاه ۳۰ نفر از اساتید دانشگاه، در گروه علوم ورزشی، جامعه شناسی و روان شناسی، اساتید ورزش زورخانه ای و پژوهشگران حوزه آسیب های اجتماعی، در رابطه با بررسی تأثیر توسعه ورزش زورخانه ای جهت ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه، انجام پذیرفت. داده ها با استفاده از پرسشنامه خودساخته با ۷ سوال از نوع مقیاس لیکرت، جمع آوری و با نرم افزار آماری SPSS (ویرایش ۲۷) و با استفاده از آزمون های آماری توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. برای آزمون تنها فرضیه این پژوهش (گسترش و توسعه ورزش های زورخانه ای در کشور، در ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه مؤثر است) از آزمون "آزمون تی تک نمونه ای" استفاده شد. و چون t محاسبه شده (۷۷.۰۹) با درجه آزادی ۲۹ از t استاندارد جدول توزیع (۵۲.۳۴) با درجه آزادی ۲۹، بزرگ تر است لذا فرضیه پژوهش در سطح ۰.۰۵. وبا ضریب اطمینان بالا تأیید گردید. از یافته های پژوهش این نتایج به دست آمد که توسعه ورزش زورخانه ای و هدایت افراد جامعه به سمت این ورزش با پیشینه فرهنگی، دینی و ملی در کشور ایران اسلامی، و تعمیم آن به تمام لایه های سنی جامعه، از دید صاحب نظران، ورزشکاران و اساتید حوزه علوم ورزشی، روان شناسی و جامعه شناسی می تواند به عنوان یک ابزار قوی تربیتی در ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه عمل نموده و در برابر آسیب های اجتماعی نو ظهور به عنوان یک پادزهر عمل نماید.

کلمات کلیدی: ورزش زورخانه ای، سلامت جسمانی، سلامت روانی، سلامت اجتماعی

۱. مقدمه

آن چه که در درمان های رفتاری اتفاق می افتد تجربه نوعی تغییر است، تغییری در جهت مطلوب. از این نظر انواع درمان های رفتاری را می توان آموزش تلقی کرد. در تعلیم و تربیت نیز هدف مربیان، ایجاد تغییرات مطلوب در عملکرد انسان ها برحسب نقش و جایگاه آن ها در جامعه است. آن چه تربیت مبتنی بر فعالیت های مطلوب و مفرح همچون ورزش زورخانه ای را از سایر الگوهای تربیتی متمایز می کند، کمک به سازگاری فرد با خویشتن از سویی و با محیط اطراف و دیگران، از سوی دیگر است.

۲. بیان مسئله

سلامت روانی- اجتماعی، همانند بسیاری دیگر از متغیر های رایج شخصیتی، دارای چند بعد است که جنبه های مختلفی را در بر می گیرد. مانند: هویت دینی، هویت فردی، هویت اجتماعی و سلامت روانی-اجتماعی. با سرعت بسیار زیاد تحولات فناوری اطلاعات و گسترش دامنه امپراطوری فضای رسانه و ارتباطات، دغدغه های تربیتی گوناگونی در جامعه ایران مطرح شده است؛ لذا در این زمینه بهره گیری از ظرفیت زورخانه ها و گسترش کمی و کیفی این ظرفیت، در جهت تربیت نسل جدید و هدایت ایشان، بستر فوق العاده ای در حوزه تربیتی ایجاد می کند. از این رو ضروری است درباره موضوع زورخانه و نوع تربیت، بر اساس آیین های اصیل فرهنگی آن با جدیت تأمل و برنامه ریزی شود.

۲.۱. ضرورت تحقیق

با سرعت بسیار زیاد تحولات فناوری اطلاعات و گسترش دامنه امپراطوری فضای رسانه و ارتباطات دغدغه های تربیتی گوناگونی در جامعه ایران مطرح شده است؛ زیرا خروجی این تحولات، بعضاً تعارض شدیدی با فرهنگ اسلامی دارند. بنابراین با توجه به جمعیت جوان و مشتاق کشور در حوزه ورزشی و تنوع و جذابیت ورزش زورخانه ای، چنانچه با اتکا به سرمایه های فرهنگی بومی و سنتی، بتوان از آنها در جهت سیاست گذاری فرهنگی و ورزشی جامعه بهره گرفت تحولات منفی مورد اشاره، در تماس با زیر ساخت های تربیتی مهیا شده، آسیب قابل توجهی دربر نخواهد داشت. لذا در این زمینه بهره گیری از ظرفیت زورخانه ها و گسترش کمی و کیفی این ظرفیت، در جهت تربیت نسل جدید و هدایت ایشان، بستر فوق العاده ای در حوزه تربیتی ایجاد می کند. از این رو ضروری است درباره موضوع زورخانه و نوع تربیت در زورخانه بر اساس آیین های اصیل فرهنگی آن با جدیت تأمل و برنامه ریزی شود.

۲.۲. سوال اصلی تحقیق

آیا حضور مستمر در فضای زورخانه و انجام ورزش زورخانه ای همراه با رعایت قوانین این ورزش، باعث ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه می شود؟

۲.۳. هدف اصلی تحقیق

معرفی ورزش زورخانه ای در گستره ملی، به عنوان یک روش قوی در پیشگیری از گسترش آسیب های اجتماعی مدرن و به تبع آن ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه.

۲.۴. فرضیه تحقیق

گسترش و توسعه ورزش های زورخانه ای در کشور، در ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه مؤثر است.

۳. مفاهیم نظری

زورخانه به مثابه عبادت خانه و مکانی برای تجمع عیاران بوده است. ذکر خداوند، استعانت از او و اولیای او در همه مراحل حضور در زورخانه و یا حرکت های ورزشی ساری و جاری است. در آیین زورخانه آموزه های تربیتی و فرهنگی آیینهای زورخانه ای را میتوان در یکایک مراتب آن باز جست. اساس ساختار این آیین بر پرورش روح دلآوری و مردانگی و آزادگی و جنگاوری در میان ورزشکاران استوار است که خود متأثر از آموزه های الهی پیشوایان اسلامی است. آموزه های تربیتی زورخانه ها که با تأسی از منش و روش زندگی پهلوانان و جوانمردان شکل گرفته، نه فقط بر ویژگیهای اخلاقی و رفتاری ورزشکاران تأثیرگذار است، بلکه به ترویج و گسترش همان صفات در میان تماشاگران حاضر در زورخانه نیز منجر شده و به تدریج وارد فضای جامعه پیرامون میگردد. این آموزه های تربیتی از یکسو در آداب و رفتارهای اعضای این مکان نمود می یابد و از دیگر سو در بطن معماری مکان زورخانه نهفته است. ترویج حسن رفتار فردی و اجتماعی آموزه های تربیتی در زورخانه ها، متضمن روش و منش پسندیده افراد در روابط فردی و اجتماعی آنان است. منش پسندیده ورزشکاران زورخانه ای بر این توصیه ها استوار است: پاکی و طهارت، سحرخیزی و پاک نظری، شب زنده داری و حسن اخلاق. پیران این آیین، ورزشکاران را به این صفات توصیه می نمودند: راستگویی، راست کرداری، صبوری، خوش قولی، پاک دلی و عفت، رحم بر ضعفا، رجحان سود دیگری بر سود خود، یاری ستمدیدگان، دفاع از مظلومان، دوری از ریا، رعایت انصاف و تذکر بر رعایت ادب و احترام بزرگان. لزوم رعایت احترام بزرگان در همه مراحل حضور افراد در مکان زورخانه آشکار است.

۴. پیشینه تحقیق

۱. سجاد قاسم پور، جواد شهلایی، علیرضا ذاکریان در پژوهشی با موضوع بررسی نقش رسانه های نوین در توسعه ورزش زورخانه ای به این نتیجه رسیدند:

عامل اطلاع رسانی با بار عاملی ۰/۹۳ بیشترین نقش را در توسعه ورزش زورخانه ای دارد. عامل دیگری که بیشترین نقش را در توسعه ورزش زورخانه ای داشت، مشارکت اجتماعی با بار عاملی ۰/۹۱ بود. عامل آموزشی با بار عاملی ۰/۹۰ در جایگاه سوم قرار داشت و آخرین عامل تأثیرگذار در توسعه ورزش زورخانه ای، فرهنگ سازی با بار عاملی ۰/۹۰ بود. [۱]

۲. سینا امینی زاده، داریوش بوستانی در پژوهشی با موضوع زورخانه و منابع هویت یابی آن، به این نتیجه رسیدند: ورزش زورخانه تأثیر زیادی بر شکل گیری هویت پهلوانی دارد. در واقع هویت پهلوانی ساخته و پرداخته ی آداب و رسوم، نوع حرکات ورزش و نحوه ی اجرای حرکات به وسیله ی ابزار زورخانه که توامان با اشعاری حماسی و مذهبی است. این فرایند باعث افزایش تأثیر زورخانه بر شکل گیری هویت می شود و به شکل گیری هویتی واحد تحت عنوان هویت پهلوانی می انجامد. [۲]

۳. سیده راضیه یاسینی در پژوهشی با موضوع کارکرد های تربیتی و فرهنگی آیین های زورخانه به این نتیجه رسیدند:

اجرای آیین های زورخانه، این محل را از یک مکان صرفا ورزشی فراتر برده و کارکرد های فرهنگی و تربیتی موثری به آن بخشیده است. [۳]

۴. علی یلفانی، حسین عاشوری، زهرا رئیسی در پژوهشی با موضوع بررسی وضعیت موجود ورزش پهلوانی و زورخانه ای کشور در سال ۱۳۹۵ به این نتیجه رسیدند:

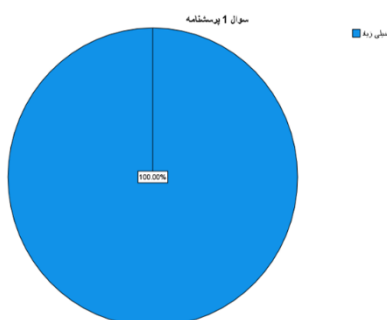
وضعیت این ورزش در کشور به لحاظ امکانات و شرکت کنندگان بسیار ضعیف می باشد. بنابراین پیشنهاد می گردد که تهیه یک برنامه جامع و استراتژیک برای توسعه و پیشرفت ورزش پهلوانی و زورخانه ای بسیار ضروری می باشد و نیل به این هدف، پشتیبانی فدراسیون پهلوانی و زورخانه ای و وزارت ورزش و جوانان را می طلبد. [۴]

۵. روش پژوهش

روش تحقیق این پژوهش، کیفی و از نوع توصیفی- تحلیلی است. پژوهش حاضر با هدف بررسی دیدگاه ۳۰ نفر از اساتید دانشگاه در گروه علوم ورزشی، جامعه شناسی، روان شناسی، اساتید ورزش زورخانه ای و پژوهشگران حوزه آسیب های اجتماعی، در رابطه با بررسی تأثیر توسعه ورزش زورخانه ای جهت ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه، انجام پذیرفت. داده ها با استفاده از پرسشنامه خودساخته با ۷ سوال از نوع مقیاس لیکرت (پیوست) جمع آوری و با نرم افزار آماری SPSS (ویرایش ۲۷) و با استفاده از آزمون های آماری توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت.

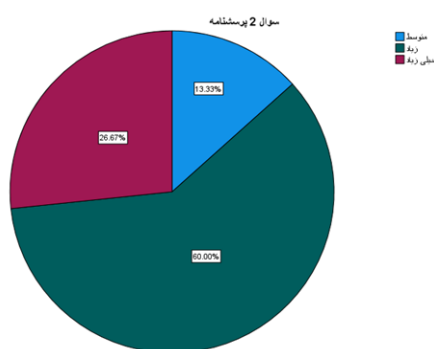
۶. یافته ها

سوال ۱ پرسشنامه				
درصد تجمعی	درصد فراوانی تایید شده	درصد	فراوانی	ارزش
100.0	100.0	100.0	30	خیلی زیاد



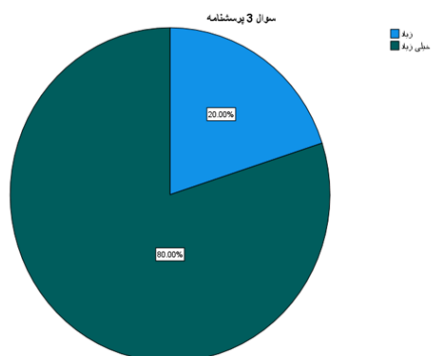
۱. در بررسی پاسخ اساتید و صاحب نظران به این سوال پرسشنامه که آیا حضور در فضای زورخانه و مشارکت در فعالیت های آن، به سلامت جسمی افراد جامعه کمک می کند؟ کل پاسخ دهندگان (۱۰۰ درصد نمونه پژوهش) حضور در فضای زورخانه را برای ارتقای سلامت جسمی مفید دانستند.

سوال ۲ پرسشنامه				
ارزش	فراوانی	درصد	درصد فراوانی تایید شده	درصد تجمعی
متوسط	4	13.3۳	13.3۳	13.3
زیاد	18	60.0	60.0	73.3
خیلی زیاد	8	26.7	26.7	100.0
مجموع	30	100.0	100.0	



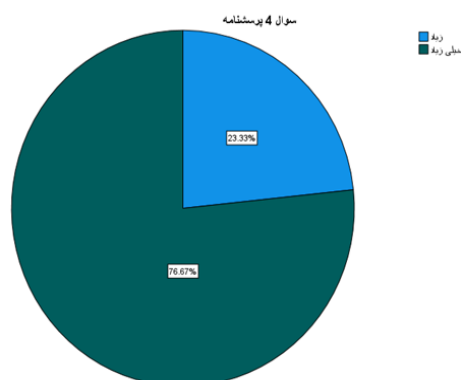
۲. در بررسی پاسخ اساتید و صاحب نظران به این سوال پرسشنامه که آیا حضور در فضای زورخانه و آشنایی با قوانین این ورزش به ارتقای هویت دینی افراد کمک می کند؟ ۲۶.۶۷٪ در سطح خیلی زیاد، ۶۰٪ در سطح زیاد و ۱۳.۳۳٪ در سطح متوسط براین باور بودند که ورزش زورخانه ای می تواند باعث ارتقای هویت دینی افراد جامعه شود.

سوال ۳ پرسشنامه				
ارزش	فراوانی	درصد	درصد فراوانی تایید شده	درصد تجمعی
زیاد	6	20.0	20.0	20.0
خیلی زیاد	24	80.0	80.0	100.0
مجموع	30	100.0	100.0	



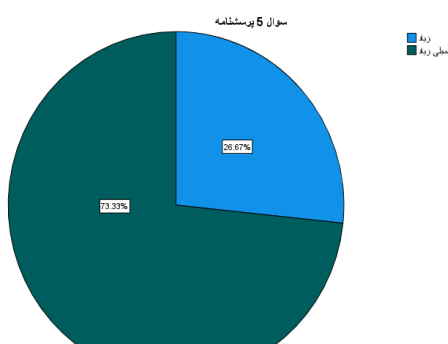
۳. در بررسی پاسخ اساتید و صاحب نظران به این سوال پرسشنامه که آیا حضور مستمر در فضای زورخانه و انجام ورزش زورخانه ای به تقویت هویت فردی افراد جامعه کمک می کند؟ ۸۰٪ در سطح خیلی زیاد و ۲۰٪ در سطح زیاد با نظر موافق بر این باور بودند، که این ورزش باعث تقویت هویت فردی افراد جامعه می شود.

سوال ۴ پرسشنامه				
درصد تجمعی	درصد فراوانی تایید شده	درصد	فراوانی	ارزش
23.3	23.3	23.3	7	زیاد
100.0	76.7	76.7	23	خیلی زیاد
	100.0	100.0	30	مجموع



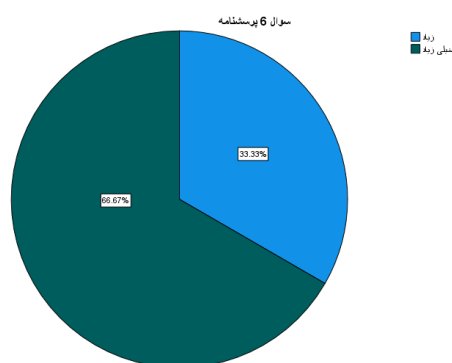
۴. در بررسی پاسخ اساتید و صاحب نظران به این سوال پرسشنامه که آیا حضور مستمر در فضای زورخانه و انجام ورزش زورخانه ای به تقویت رفتار اجتماعی افراد جامعه کمک می کند؟ ۷۶.۶۷٪ در سطح خیلی زیاد و ۲۳.۳۳٪ با نظر موافق بر این باور بودند، این ورزش رفتار اجتماعی افراد جامعه را تقویت می کند.

سوال ۵ پرسشنامه				
درصد تجمعی	درصد فراوانی تایید شده	درصد	فراوانی	ارزش
26.7	26.7	26.7	8	زیاد
100.0	73.3	73.3	22	خیلی زیاد
	100.0	100.0	30	مجموع



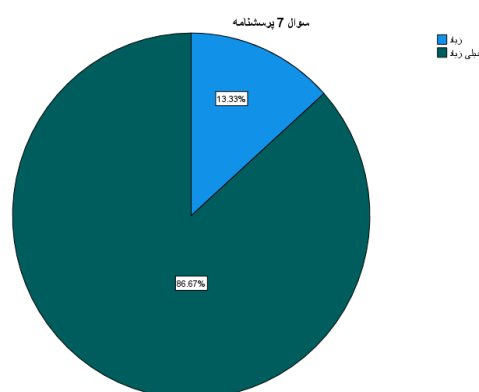
۵. در بررسی پاسخ اساتید و صاحب نظران به این سوال پرسشنامه که آیا حضور مستمر در فضای زورخانه و انجام ورزش زورخانه ای به تقویت روحیه حماسی و شجاعت افراد جامعه کمک می کند؟ ۷۳.۳٪ در سطح خیلی زیاد و ۲۶.۷٪ در سطح زیاد با نظر موافق، این دیدگاه را تأیید کردند.

سوال ۶ پرسشنامه				
درصد تجمعی	درصد فراوانی	درصد	فراوانی	ارزش
33.3	33.3	33.3	10	زیاد
100.0	66.7	66.7	20	خیلی زیاد
100.0	100.0	100.0	30	مجموع



۶. در بررسی پاسخ اساتید و صاحب نظران به این سوال پرسشنامه که آیا حضور مستمر در فضای زورخانه و انجام ورزش زورخانه ای همراه با رعایت قوانین این ورزش، می تواند پادزهر مناسبی در برابر آسیب های اجتماعی مدرن باشد؟ ۶۶.۷٪ در سطح خیلی زیاد و ۳۳.۳٪ در سطح زیاد، با نظر موافق، این دیدگاه را تأیید کردند.

سوال ۷ پرسشنامه				
درصد تجمعی	درصد فراوانی	درصد	فراوانی	ارزش
13.3	4	13.3	4	زیاد
100.0	26	86.7	26	خیلی زیاد
100.0	30	100.0	30	مجموع



۷. در بررسی پاسخ اساتید و صاحب نظران به این سوال پرسشنامه که آیا حضور مستمر در فضای زورخانه و انجام ورزش زورخانه ای همراه با رعایت قوانین این ورزش، باعث ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه می شود؟ ۸۶.۷٪ در سطح خیلی زیاد و ۱۳.۳٪ در سطح زیاد، با نظر موافق بر این باور بودند، که حضور مستمر در فضای زورخانه و انجام ورزش زورخانه ای، همراه با رعایت قوانین این ورزش، می تواند سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه را در سطحی بسیار مناسب ارتقا دهد.

۶.۱. تحلیل استنباطی

برای آزمون تنها فرضیه این پژوهش که (گسترش و توسعه ورزش های زورخانه ای در کشور، در ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه مؤثر است.) از آزمون (آزمون تی تک نمونه ای) استفاده شد. و چون t محاسبه شده (۷۷.۰۹) با درجه آزادی ۲۹ از t استاندارد جدول توزیع (۵۲.۳۴) با درجه آزادی ۲۹، بزرگ تر است لذا فرضیه پژوهش در سطح ۰.۰۰۵ و با ضریب اطمینان بالا تأیید می گردد. با این معنی که گسترش و توسعه ورزش های زورخانه ای در کشور، از دید اساتید و صاحب نظران علوم ورزشی، روان شناسی و اهالی فن حوزه ورزش های زورخانه ای بر ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه مؤثر است.

سوالات	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
سوال ۲ پرسشنامه	36.003	29	.000	4.133
سوال ۳ پرسشنامه	64.622	29	.000	4.800
سوال ۴ پرسشنامه	60.691	29	.000	4.767
سوال ۵ پرسشنامه	57.641	29	.000	4.733
سوال ۶ پرسشنامه	53.310	29	.000	4.667
سوال ۷ پرسشنامه	77.097	29	.000	4.867

نکته: سوال ۱ با توجه به میانگین به دست آمده (۱۰۰٪) و انحراف استاندارد (۰) نیاز به محاسبه آزمون t نداشت.

۷. نتیجه گیری

از یافته های پژوهش این نتایج به دست آمد که توسعه ورزش زورخانه ای و هدایت افراد جامعه به سمت این ورزش با پیشینه فرهنگی، دینی و ملی در کشور ایران اسلامی، و تعمیم آن به تمام اقشار جامعه، از دید صاحب نظران، ورزشکاران و اساتید حوزه علوم ورزشی، روان شناسی و جامعه شناسی می تواند به عنوان یک ابزار قوی تربیتی در ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه عمل نموده و در برابر آسیب های اجتماعی نوظهور به عنوان یک پادزهر عمل نماید.

۸. پیشنهادات

۱. نسبت به معرفی ورزش زورخانه ای در رسانه های مجازی و واقعی اقدام جدی صورت گیرد.
۲. این رشته ورزشی در دانشگاهها و مدارس تدریس شود.
۳. از مساجد و حسینیه ها در شروع به عنوان اولین پایگاه های این رشته با هویت دینی استفاده شود.
۴. در ساختار سازمانی ورزش های زورخانه ای، از ظرفیت اساتید و مسئولین با نفوذ علمی، اجتماعی و سیاسی استفاده بهینه شود.
۵. این رشته ورزشی دارای ذخایر ارزشمند منابع انسانی (مدیران، کارشناسان و مربیان خبره و باتجربه) در سطح استان و کشور است که بایستی شناسایی شده و دعوت به همکاری شوند.
۶. ورزش زورخانه ای، برای همه سنین اجرا شود.
۷. کمیته ای جهت گسترش ورزش زورخانه ای در بین نخبگان این رشته ورزشی در سطوح استانی و ملی تشکیل شود.
۸. تشکیل میزگرد های تخصصی در رسانه ملی برای معرفی جامع ورزش زورخانه ای.
۹. گسترش این رشته ورزشی تا مناطق روستایی و محروم با جذب ظرفیت پایگاههای بسیج و مساجد.
۱۰. تشکیل بانک اطلاعات ورزشکاران این رشته به صورت سیستماتیک.
۱۱. برگزاری دوره های مدون آموزشی مربیگری، داوری و مرشدی در سطح فدراسیون ملی ورزش های زورخانه ای، به ویژه برای دانشجویان رشته علوم ورزشی.
۱۲. دعوت از پیشکسوتان این رشته ورزشی جهت تشکیل اتاق فکر توسعه در سطح استانی و ملی.

۹. مراجع

۱. قاسم پور، سجاد؛ شهلاپی، جواد؛ ذاکریان، علی. بررسی نقش رسانه های نوین در توسعه ورزش زورخانه ای. نشریه رویکردهای نوین در فیزیولوژی ورزش، پیاپی ۴ (۲۰۲۰ Summer and Autumn)
۲. امینی زاده، سینا و بوستانی، داریوش. (۱۳۹۳). زورخانه و منابع هویت یابی آن. توسعه اجتماعی ۹ (۱)، ۶۷-۸۴
۳. یاسینی، سیده راضیه، ۱۳۹۵، کارکردهای تربیتی و فرهنگی آیین های زورخانه، <https://civilica.com/doc/83372>
۴. یلفانی، علی و عاشوری، حسین و رئیسی، زهرا، ۱۳۹۶، بررسی وضعیت موجود ورزش پهلوانی و زورخانه ای کشور در سال ۱۳۹۵، <https://civilica.com/doc/1411779>
۵. کیت هاوتون، پال م. سالکووس کیس، جوان کرک، دیدید م. کلارک، رفتار درمان شناختی (جلد اول)، ترجمه حبیب الله قاسم زاده، انتشارات ارجمند، ۱۳۷۶
۶. رابرت اس. واینبرگ، دنیل گولد، مبانی روان شناسی ورزش و تمرین (جلد ۲)، ترجمه واعظ موسوی، محمد کاظم. متشرعی، ابراهیم. سلطانی نجمه رضا، حجتی علی. راهداربیک ریحانه، اسماعیلی میلاد، ۱۴۰۱
۷. اکبری بهمن، بحران هویت و هویت دینی، نشریه: پیک نور- علوم انسانی، سال: ۱۳۸۷ | دوره: ۶ | شماره: ۴ (ویژه فلسفه و معارف اسلامی ۳)، صفحات: ۲۱۹-۲۳۱

۱۰. پیوست

سرور ارجمند با سلام و تحیت

پرسشنامه حاضر با هدف آگاهی از دیدگاه شما استاد گرامی، نسبت به میزان اثربخشی توسعه ورزش های زورخانه ای در ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه تدوین شده است، مزید امتنان خواهد بود، چنانچه نظرهای ارزشمند خود را با تکمیل آن اعلام فرمایید.

یا آرزوی توفیق الهی

ابوالفضل ناییبی صفا دانشجوی علوم ورزشی دانشگاه بوعلی سینا همدان

ردیف	پرسش	امتیازات			
		خیلی کم	کم	متوسط	زیاد
۱	آیا حضور در فضای زورخانه و مشارکت در فعالیت های آن به سلامت جسمی افراد کمک می کند؟				
۲	آیا حضور در فضای زورخانه و آشنایی با قوانین این ورزش به ارتقای هویت دینی افراد کمک می کند؟				
۳	آیا حضور مستمر در انجام ورزش زورخانه ای به تقویت هویت فردی افراد کمک می کند؟				
۴	آیا حضور مستمر در انجام ورزش زورخانه ای به تقویت رفتار اجتماعی افراد کمک می کند؟				
۵	آیا حضور مستمر در انجام ورزش زورخانه ای به تقویت روحیه حماسی و شجاعت افراد کمک می کند؟				
۶	آیا حضور مستمر در فضای زورخانه و انجام ورزش زورخانه ای همراه با رعایت قوانین این ورزش، می تواند پادزهر مناسبی در برابر آسیب های اجتماعی مدرن باشد؟				
۷	آیا حضور مستمر در فضای زورخانه و انجام ورزش زورخانه ای همراه با رعایت قوانین این ورزش، باعث ارتقای سلامت جسمی، روانی و اجتماعی افراد جامعه می شود؟				